



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Nivel de aprendizaje en las visitas educativas al Museo de Sitio Pucllana en
estudiantes de secundaria de instituciones educativas nacionales de Lima
Metropolitana, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo - Guía
Oficial de Turismo

AUTORA:
Br. Rita Guadalupe Velásquez Ancajima

ASESOR:
Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A Blanca Aurora y Juan Francisco, por creer en sus hijos e hijas y brindarles el amor y fortaleza para continuar sus proyectos.

Agradecimiento

A todas las personas que han contribuido con asesoramiento, palabras y buenos deseos para llegar conseguir este título profesional.

Página del Jurado

Declaratoria de autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Índice.....	v
Resumen.....	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método.....	16
2.1. Diseño de investigación.	16
2.2. Variable, operacionalización.....	16
2.3. Población, muestra y muestreo.....	25
2.4. Criterios de selección.....	26
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	26
2.6. Aspectos éticos	27
III. Resultados	28
IV. Discusión de resultados	33
V. Conclusiones	36
VI. Recomendaciones	37
Definición de términos básicos.....	38
Referencias	40
Anexos	43

Resumen

La investigación titulada Nivel de aprendizaje en las visitas educativas al Museo de Sitio Pucllana en estudiantes de secundaria de instituciones educativas nacionales de Lima Metropolitana, 2019, dio respuesta al problema general ¿Cuál es el nivel de aprendizaje en las visitas educativas al Museo de Sitio Pucllana en estudiantes de secundaria de instituciones educativas nacionales de Lima Metropolitana, 2019? Se tuvo como objetivo determinar el nivel de aprendizaje en las visitas educativas al Museo de Sitio Pucllana en estudiantes de secundaria de instituciones educativas nacionales de Lima Metropolitana, 2019. La metodología empleada para la elaboración de la tesis está relacionada al enfoque cuantitativo. La investigación es básica descriptiva, cuyo diseño es no experimental. La muestra está constituida por 100 alumnos de secundaria de instituciones educativas nacionales de Lima Metropolitana, 2019. De los resultados obtenidos se logró conocer que un 68 % logró el nivel Regular y 31% arrojó nivel Bueno y 1% de la población estudiantil alcanzó nivel Deficiente; esto indica que a los estudiantes no les es fácil retener lo aprendido sobre las culturas que ocuparon El Centro Ceremonial Pucllana, como lo son la Cultura Lima, Cultura Wari y Cultura Ychsma.

Palabras clave: Visita educativa, educación secundaria, museo de sitio, aprendizaje.

Abstract

The research titled level of learning in the educational visit of Pucllana Site Museum in high school students of national educational institutions of Metropolitan Lima 2019 has responded to the problem. Which is level of learning in the educational visit of Pucllana Site Museum in high school students of national educational institutions of Metropolitan Lima 2019? This study aimed to determine the level of learning in the educational visit of Pucllana Site Museum in high school students of national educational institutions of Metropolitan Lima 2019. The methodology used for this thesis is related to the quantitative approach. The investigation is in a basic descriptive level, which design is not experimental. The sample consist of 100 high school students of national educational institutions of Metropolitan Lima. From the obtained results, it is possible to know that 68% reached a regular level and 31% reached a high level and 1% of the students reached a poor level. This indicates that the students cannot retain easily what they have learned about the cultures that occupied Pucllana ceremonial center, such as Lima Culture, Wari Culture and Ychsma Culture.

Keywords: educational visit, high school, site museum, learning